

PROGRAMME DE FORMATION

Approche sensorimotrice inspirée de la méthode Feldenkrais de l'enfant de 2 à 7 ans

une pédagogie du mouvement pour favoriser la régulation des atypies sensorielles et motrices de l'enfant

DURÉE	FORMAT	VOLUME	INVESTISSEMENT
4 jours équivalent	E-learning + visio + présentiel	7h distanciel + 21h présentiel	1 000 €

Présentation

Cette formation s'adresse aux professionnels rééducateurs (psychomotriciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes) souhaitant approfondir leur approche du jeune enfant de 2 à 7 ans à travers une lecture sensorimotrice fine, inspirée de la méthode Feldenkrais et de l'observation des schémas primordiaux.

Elle articule un temps de e-learning consacré à la présentation des principes pédagogiques inspirés de la méthode Feldenkrais et à la présentation de schémas de mouvement primordiaux observés chez le jeune enfant, puis un temps de présentiel de 3 jours permettant d'explorer des mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais appliquée au domaine de la rééducation pédiatrique. Nous verrons comment s'inspirer de cette approche auprès des enfants avec atypies sensorielles et motrices, par exemple auprès des enfants avec TND ou des enfants avec une marche atypique, troubles de l'équilibre ou de la coordination. Les pratiques présentées seront aussi adaptables aux enfants atteints de paralyisie cérébrale ou syndrome génétique avec handicap moteur.

Objectifs de la formation

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Utiliser le jeu comme outil pédagogique en rééducation pédiatrique
- Identifier 10 schémas de mouvement primordiaux observés chez le jeune enfant et les mobiliser comme support à l'observation clinique
- Enrichir les jeux et exercices pratiques grâce à la méthode Feldenkrais pour faciliter une meilleure régulation tonique, sensorielle et motrice.

👉 *objectifs pédagogiques spécifiques au présentiel :*

- *définir les principes pédagogiques de la méthode Feldenkrais*
- *définir les atypies sensorielles en lien avec les différents TND*
- *Apprendre à réguler le schéma de marche, à partir d'une analyse des schémas primordiaux et du profil sensoriel de l'enfant*
- *Faciliter une meilleure régulation tonico-postural et tonico-émotionnelle grâce à l'analyse des schémas primordiaux et les mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais.*

Public concerné

Cette formation est réalisée à destination des professionnels rééducateurs : psychomotriciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes.

Possibilité de prise en charge FIFPL (demande en cours)

Prérequis

- Diplôme paramédical exigé
- Expérience en rééducation pédiatrique recommandée

Programme détaillé

JOUR 1 — E-learning

5h, 100% à distance, en autonomie à votre rythme

Programme détaillé du e-learning (5h)

Chaque module inclut des supports vidéo, des ressources PDF et des exercices d'auto-évaluation. Un forum de discussion permet des échanges avec les formateurs tout au long de la formation.

Titre et formateur(s)	Durée	Contenu et objectif opérationnel
QCM pré-formation <i>Rebecca Bardet</i>	15min	Évaluation diagnostique des connaissances initiales. Permet d'adapter le parcours et de mesurer la progression en fin de formation.
Présentation de la méthode Feldenkrais et de ses principes pédagogiques <i>Rebecca Bardet</i>	30 min	Définir la méthode Feldenkrais, et ses applications possibles en rééducation en adaptant les fondements de sa pédagogie du mouvement.
Le bilan sensoriel pour identifier les atypies sensorielles <i>Rebecca Bardet</i>	1 h	Fondement théorique du bilan sensoriel, et signes cliniques des atypies sensorielles
Présentation de 10 schémas primordiaux (Rebecca Bardet)	3h	Présentation de 10 schémas de mouvements primordiaux observés chez le jeune enfant, support à l'observation clinique développée tout au long de la formation.
QCM post-formation <i>Rebecca Bardet</i>	15min	Évaluation des acquis en fin de parcours. Permet de mesurer la progression et de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Volume total du e-learning : 5h

JOUR 2 — Présentiel

9h00 – 17h30

Présentation de la méthode Feldenkrais, sa pédagogie

🕒 9h-12h30

Accueil des stagiaires, présensation de l'intervenant, écoute des besoins spécifiques à chaque

apprenant, présentation du programme de la formation 30min
Pratique de mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais au sol, pour illustrer en pratique la pédagogie 2h
Test pour évaluer les coordinations tête / buste / bassin 30min
Mouvements pour faciliter la maturation des coordinations tête / buste / bassin 30min

Atypies sensorielles et TND

de 14h à 17h30
Les atypies sensorielles et les TND, ce que dit la littérature scientifique 30min
Pédagogie inspirée de la méthode Feldenkrais pour amener l'attention sur la sensorialité, pratique en mouvements avec des exercices ludiques adapter aux petits enfants pour amener l'attention sur la proprioception (séance de la vitre imaginaire, séance de la radiation du nombril) 1h
exercices ludiques en posture assise pour amener l'attention sur le système vestibulaire 30min
Bercements rythmés pour les enfants avec hyposensibilité vestibulaire 1h
Les hypersensibilités tactiles en lien avec certains schémas sensorimoteurs, les massages de désensibilisation. 30min
Exercices respiratoires ludiques 30min

JOUR 3 — Présentiel

9h00 – 17h30

Améliorer la posture assise

de 9h à 12h30
Continuer sur les coordinations bassin / buste / tête pour faciliter l'antéversion du bassin en position assise 1h
La réaction de Landau, le redressement sur le ventre, avec des mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais 1h
Allonger la chaîne postérieure grâce aux roulades (qui travaillent en même temps sur le système vestibulaire) 1h
les mouvements autour du 4 pattes pour faciliter la maturation des coordinations têtes / bassin / hanches. 30min

Améliorer l'équilibre

de 14h à 17h30
Les différentes stratégies d'équilibration, les évaluer pour préciser les exercices de rééducation 30min
continuer l'allongement de la chaîne postérieure, pratique de mouvements au sol 1h
continuer les mouvements de prise de conscience de l'axe 1h
Les mouvements dans le plan de la rotation pour faciliter une meilleure extension fonctionnelle du rachis 1h

JOUR 4 — Présentiel

9h00 – 16h30

Améliorer les coordinations globales

de 9h00 à 12h30

Cours théorique sur le réflexe tonique asymétrique du cou, que dit la littérature scientifique sur le lien de ce réflexe et les TND, son impact sur la maturation des différentes coordinations. Cours théorique de 30min avec support powerpoint.

Mouvements sur le ventre, le schéma de reptation pour travailler sur ses différentes coordinations 1h00

Mouvements sur le dos pour travailler ses différentes coordinations 1h

Jeux moteurs debout pour travailler ses différentes coordinations 30min

coordinations visuels et kinesthésiques 30min

La dysgraphie et les atypies sensorimotrices

de 13h30 à 14h30 Cours théorique 15 min

1h de pratique sur les mouvements des omoplates

La marche sur le point de pieds

de 14h30 à 15h30 comment intégrer toutes les pratiques vues ici pour faciliter la régulation de ce schéma + exercices complémentaires

Conclusion de la formation

De 15h30 à 16h30

Révision de la formation :

Etude de cas clinique par groupe de 3 apprenants 30min

Recueil des participants, évaluation de fin de formation 15min.

JOUR 5 — visio de supervision post formation

2h (date et horaires à préciser sur la convention de formation)

3 semaines après la formation

Supervision sur les cas cliniques des apprenants. Réponse aux questions sur la mise en pratique des techniques vues en formation, avec des films de professionnels en train de travailler (et accord préalable du patient).

Modalités pédagogiques, techniques et d'évaluation

Méthodes et moyens pédagogiques

alternance théorie/pratique, analyse de vidéos, guidages manuels, avec pratique en binôme, études de cas...

Modalités d'évaluation

- QCM diagnostique en début de formation (mesure des connaissances initiales)
- Auto-évaluation sur études de cas cliniques en cours de formation
- QCM de fin de formation (validation des acquis et évaluation de la progression)
- Réponses aux questions par mail tout au long du parcours e-learning
- Attestation de formation délivrée à l'issue du parcours complet

Evaluation à chaud et à froid de la qualité de la formation.

Intervenants

Bardet Rebecca — Kinésithérapeute D.E., formée aux réflexes archaïques et à la méthode Feldenkrais pendant 8 années continues, , spécialisée en neuropédiatrie, DU “dépistage et prise en charge du nourrisson vulnérable”,

fondatrice du Prisme Corporel,

organisme de formation certifié Qualiopi.

Investissement

Approche sensorimotrice inspirée de la méthode Feldenkrais de l'enfant de 2 à 7 ans

1 000 €

Modalités de paiement

Paie ment en une fois, à l'inscription, ou en quatre fois : 250 € à l'inscription, puis 250 € par mois pendant les trois mois suivants (soit 4 mensualités de 250 €).

Lieu et dates

📅 *Dates 2026 :*
Toulouse 19, 20 et 21 novembre 2026

Renseignements et inscription

Pour toute question administrative : prismecorporel@gmail.com

Pour toute question pédagogique ou technique : bardetrebecca@yahoo.fr