

PROGRAMME DE FORMATION

Approche sensorimotrice du nourrisson inspirée de la méthode Feldenkrais

À destination des nourrissons à risque de troubles du neurodéveloppement (TND)

INFORMATIONS CLÉS

DURÉE	4 jours équivalent
FORMAT	E-learning + Présentiel + Visio
VOLUME	4h e-learning + 24h présentiel (28h total)
INVESTISSEMENT	1 000 €

PRÉSENTATION

Cette formation présente le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 2 ans et développe le bilan sensorimoteur basé sur les recommandations des réseaux de périnatalité, notamment les évaluations du tonus passif et actif proposées par Amiel-Tison.

Vous apprendrez à analyser les atypies sensorimotrices des nourrissons à partir de vidéos et grâce à une analyse du mouvement inspirée de la méthode Feldenkrais dans les 3 plans de l'espace. Vous perfectionnerez vos guidages manuels grâce à la pédagogie et aux mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais. Vous découvrirez ainsi plusieurs guidages manuels pour faciliter l'émergence, la maturation ou la régulation de chacun des niveaux d'évolution motrice, pour l'adapter aux besoins spécifiques de chaque enfant. Nous verrons comment faciliter une meilleure régulation tonique de ces bébés au schéma hyperactif en extension, ou de ces bébés avec une motricité asymétrique ou encore de des bébés hypotoniques.

Cette formation s'adresse aux professionnels déjà formés en pédiatrie, qui travaillent déjà avec les nourrissons et qui souhaitent enrichir et perfectionner leurs guidages manuels pour avoir de meilleurs résultats en moins de séances.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

1. Présenter le développement psychomoteur du nourrisson de 0 à 1 an et identifier les acquisitions motrices attendues aux âges correspondants

2. Dépister le plus précocement possible les atypies neurosensorimotrices
3. Connaître les enjeux du développement psychomoteur sur les apprentissages ultérieurs
4. Faciliter l'émergence des acquisitions motrices à travers le guidage de la motricité
5. Rééquilibrer les déséquilibres toniques observés à travers un guidage enrichi par les apports de la méthode Feldenkrais
6. Intégrer les parents au projet thérapeutique et favoriser une approche pluridisciplinaire

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

Public concerné

- Kinésithérapeutes D.E.
- Psychomotriciens
- Ergothérapeutes
- Ostéopathes

Prérequis

Être déjà formé(e) en pédiatrie (formation initiale ou continue). Un questionnaire d'analyse des besoins est envoyé avant la formation.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 — E-LEARNING

4h — 100% à distance, asynchrone

Le développement sensorimoteur de l'enfant de 0 à 1 an

Module	Contenu
QCM pré-formation	Évaluation diagnostique des connaissances initiales
Module 1	Le développement psychomoteur de 0 à 3 mois
Module 2	Le développement psychomoteur de 3 à 6 mois
Module 3	Le développement psychomoteur de 6 à 12 mois
Module 4	Le bilan du tonus passif et actif selon Amiel-Tison
Module 5	Les atypies sensorimotrices : reconnaissance et dépistage précoce
QCM post-formation	Évaluation des acquis

JOUR 2 — PRÉSENTIEL

8h30 – 12h30 et 13h30 – 17h00

Matin (8h30 – 12h30)

- 8h30 – 9h00 : Accueil et présentation du programme (30 min)
- 9h00 – 10h00 : Observer les déséquilibres toniques antéro-postérieurs : reconnaître un enfant avec manque de tonus actif du plan antérieur et/ou postérieur, ou en schéma hyperactif en extension (1h)
- 10h00 – 11h30 : Massage d'intégration sensorielle pour favoriser la perception de la globalité du corps chez le nourrisson (1h30)
- 11h30 – 12h30 : Techniques d'allongement de la chaîne postérieure et d'inhibition des schémas hyperactifs en extension (1h)

Après-midi (13h30 – 17h00)

- 13h30 – 14h30 : La régulation tonico-émotionnelle du nourrisson et le dialogue tonico-émotionnel (1h)
- 14h30 – 15h30 : Les portages et installations du quotidien favorisant la régulation antéro-postérieure (1h)
- 15h30 – 16h30 : La roulade sur le côté et sur le ventre : analyse des schémas et guidages spécifiques à chaque atypie sensorimotrice (guidages MI / MS / Tête, en distal ou proximal) (1h)
- 16h30 – 17h00 : Les mouvements de l'omoplate pour favoriser une régulation tonique du membre supérieur (30 min)

JOUR 3 — PRÉSENTIEL

8h30 – 12h30 et 13h30 – 17h30

Matin (8h30 – 12h30)

- 8h30 – 9h30 : Faciliter le redressement actif sur le ventre : la réaction de Landau (1h)
- 9h30 – 11h00 : Les coordinations tête / membres supérieurs / tronc sur le ventre — guidages pour favoriser la richesse des mouvements et la régulation des asymétries (1h30)
- 11h00 – 12h00 : Faciliter l'émergence de l'horloge et de la reptation (motricité de l'axe dans les 3 plans de l'espace) — guidages spécifiques à chaque atypie (1h)
- 12h00 – 12h30 : Favoriser la maturation des réactions parachutes : enfant avec schéma hyperactif en extension ou avec hypotonie globale (30 min)

Après-midi (13h30 – 17h00)

- 13h30 – 15h00 : Le transfert vers la position assise et le 4 pattes : différents guidages, comprendre quelle variante aide chaque enfant à réguler sa motricité (1h30)
- 15h00 – 16h00 : Les déplacements atypiques et les guidages pour restaurer un équilibre tonique et moteur (1h)
- 16h00 – 17h30 : Comprendre la marche tardive de l'enfant pour mieux adapter les propositions thérapeutiques (30 min)
- 17h00 – 17h30 : Révision : favoriser la régulation antéro-postérieure à chaque étape du développement (30 min)

JOUR 4 — PRÉSENTIEL

8h30 – 12h30 et 13h30 – 17h00 — Pratique en direct avec nourrissons

Matin (8h30 – 12h30)

- 8h30 – 10h00 : Pratique en direct — 1er nourrisson en séance (1h30)
- 10h00 – 11h00 : Échange et analyse autour du cas clinique observé (1h)
- 11h00 – 12h30 : Pratique en direct — 2ème nourrisson en séance (1h30)

Après-midi (13h30 – 17h00)

- 13h30 – 15h00 : Pratique en direct — 3ème nourrisson en séance (1h30)
- 15h00 – 16h00 : Échange et analyse autour du cas clinique observé (1h)
- 16h00 – 16h30 : Synthèse des cas cliniques observés (30 min)
- 16h30 – 17h00 : Évaluation de fin de formation — recueil des commentaires des participants (30 min)

JOUR 5 — VISIO À DISTANCE

À définir — Études de cas cliniques

- Étude de cas cliniques : chaque participant apporte des vidéos d'un de ses patients
- Analyse collégiale et propositions thérapeutiques
- Évaluation de fin de formation à froid

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ÉVALUATION

Méthodes et moyens pédagogiques

- Cours théoriques avec support PowerPoint et PDF remis au participant
- Analyse de vidéos : observation et analyse du mouvement du nourrisson dans les 3 plans de l'espace
- Pratique de mouvements guidés verbalement en groupe
- Pratique de guidage manuels en binôme
- Pratique en direct sur nourrissons réels (Jour 4)
- Études de cas cliniques : chaque participant apporte des vidéos de ses patients (Jour 5)
- Supports audio : enregistrements audio des leçons de mouvements
- Support de cours imprimé avec fiches récapitulatives remis au participant

Modalités d'évaluation

- QCM diagnostique en début de formation (mesure des connaissances initiales)
- Évaluation à l'issue de chaque module e-learning
- QCM de fin de formation (validation des acquis et évaluation de la progression)
- Auto-évaluation avec études de cas clinique au début et à la fin de formation
- Évaluation à chaud en fin de présentiel (Jour 4)
- Évaluation à froid par questionnaire à distance (Jour 5)
- Attestation de formation délivrée à l'issue du parcours complet

INTERVENANTE

Rebecca Bardet

Kinésithérapeute D.E. spécialisée en neuropédiatrie et douleur chronique, praticienne de la méthode Feldenkrais (18 ans de pratique), fondatrice du Prisme Corporel, organisme de formation certifié Qualiopi.

INVESTISSEMENT

1 000 €

Prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par :

- Votre employeur
- Le FIFPL (Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux)

Modalités de paiement

Paieement en une fois à l'inscription ou en 4 fois (250 € par mois)

LIEU ET DATES

Dates et lieu communiqués selon les sessions programmées. Contactez-nous pour connaître les prochaines dates disponibles.

ACCESSIBILITÉ

Toutes nos formations sont accessibles et adaptables aux personnes en situation de handicap. Pour toute question concernant une situation de handicap et pour évaluer les aménagements nécessaires, contactez Rebecca Bardet.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Questions administratives	prismecorporel@gmail.com
Questions pédagogiques	bardetrebecca@yahoo.fr
Téléphone	06 37 24 11 66
Site web	prismecorporel.fr