

FORMATION

Intégrer les réflexes archaïques chez l'enfant de 2 à 7 ans.

Formation e-learning de 28h sur 6 mois.

Public :

Kinésithérapeute, Psychomotricien, Ergothérapeute.

Prérequis : Diplôme de kinésithérapeute, psychomotricien ou ergothérapeute. Ou autre diplôme de professionnel de santé.

Inscription :

Pour toute demande d'inscription, veuillez nous contacter au 06 37 24 11 66 ou par email : bardetrebecca@yahoo.fr

Objectifs :

- Définir les troubles du tonus et les 4 axes de travail pour réguler ces troubles.
- Présenter 10 réflexes archaïques et leurs enjeux sur le développement psychomoteur de l'enfant.
 - Présenter les techniques d'intégration pour chacun de ses réflexes
 - Décrire la méthode Feldenkrais, et proposer des mouvements inspirés de cette méthode pour réguler les troubles du tonus de l'enfant.
 - Proposer des situations ludiques et simples pour réguler les troubles du tonus en respectant le besoin de jouer de l'enfant.

Moyen et modalité :

Alternance de théorie et de cas pratiques.

Support vidéo et pdf et audio.

Mise en application des principes appris sur les patients, avec les visios et le forum pour partager les expériences au fur et à mesure

Réponse aux questions en continu via un forum de discussion sur DIGIFORMA.

À l'issue de la période de formation le stagiaire se verra remettre son relevé de connexion certifié par le centre de formation pour contre-signature.

Moyens Techniques :

Apprentissage via plateforme de formation Digiforma. Modalité asynchrone.

Adaptation et suivi de la formation : Un suivi de la formation et accompagnement seront réalisés tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour palier à des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.

Évaluation de parcours : Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué selon les modalités suivantes : QCM pré et post formations.

QCM à la fin de chaque module.

Délai d'accès : Un délai minimum et incompressible 48h entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

Handicap :

Toutes les formations dispensées à Bardet Rebecca sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Coordonnées des partenaires handicap :

AGEFIPH Nathalie BAYLE 06 48 10 95 84 nathalie.bayle.acceis@orange.fr

MDPH MDPH 09 5/7 rue du Cap de la Ville 09000 Foix 05 61 02 08 04 04mdpsh@ariego.fr CAP

EMPLOI 18 rue de l'Espinet 09000 - Foix Tel : 05 34 09 33 10

Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés Association APAJH de l'Ariège 23 Chemin de Berdoulet 09000 Foix

Évaluation du besoin :

Un questionnaire sera proposé pour analyser l'adéquation du besoin de formation avec les formations dispensées.

Le Prix : 2 options

750 € e-learning + réponses aux questions par mail

900 euros e-learning + 3 visios dans l'année avec étude de cas clinique

• forum de discussion

Contact : Rebecca Bardet

bardetrebecca@yahoo.fr

06 37 24 11 66

Programme détaillé

QCM pré formation : 15 min

Module 1 : Définition des troubles du tonus 1h

Objectif du module : définir les différentes formes de trouble du tonus.

Vidéo / support pdf

Evaluation du module par QCM

Module 2 : Présentation de la méthode Feldenkrais 10h

Objectif du module : présenter la méthode Feldenkrais, ses principes fondamentaux, et ses différentes applications possibles en rééducation.

Chapitre 1 : présentation de la méthode Feldenkrais 30 min

Chapitre 2 : ses principes fondamentaux en pratique 1h

Chapitre 3 : L'allongement de la chaîne postérieure selon les mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais 3h

Chapitre 4 : La mobilisation des hanches et des omoplates inspirées de cette méthode 30 min

Chapitre 5 : autres supports audios 5h

Evaluation du module par QCM

Module 3 : La régulation du système neuro végétatif 1h20

Objectif du module : décrire le lien entre la régulation du SNV et la régulation tonique, et proposer des pratiques facilitant cette régulation.

Chapitre 1 : Atelier réguler le SNV et le tonus par des exercices respiratoires 1h

Chapitre 2 : Autres supports pratiques 20 min

Evaluation du module par QCM

Module 4 : Les techniques de régulation proximales 40 min

Objectif du module : à l'issue de ce module le stagiaire maîtrisera les pratiques manuelles permettant une régulation du tonus par des techniques proximales.

Chapitre 1 : Les bercements rythmés 30 min

Chapitre 2 : Les points clefs de Bobath 10 min

Evaluation du module par QCM

Module 5 : Les techniques de régulation distales 30 min

Objectif du module : maîtriser les mouvements et techniques manuelles en distales favorisant une régulation du tonus.

Chapitre 1 : les points clefs de Bobath 10 min

Chapitre 2 : L'inversion de point fixe 10 min

Chapitre 3 : La stimulation du squelette 10 min

Evaluation du module par QCM

Module 6 : L'intégration des réflexes archaïques 7h

Objectif : définir et décrire les réflexes archaïques, présenter leurs techniques de régulation.

Chapitre 1 : Définition des réflexes archaïques 1h

Chapitre 2 : Les facteurs influençant leur maturation 30 min

Chapitre 3 : Le lien entre les réflexes archaïques et les TND ou troubles des apprentissages. 30 min

Chapitre 4 : Description de 14 réflexes archaïques 1h

Chapitre 5 : Techniques d'intégration de ces différents réflexes, adaptées aux enfants de 2 à 8 ans.
5h

Evaluation du module par QCM

Module 7 : Travail de l'équilibre, posture assise et de la coordinations 1h30

Chapitre 1 : travailler l'axe et l'alignement avec l'enfant de 2 à 8 ans. 30 min

Chapitre 2 : Faciliter une posture droite sans rigidité 30 min

Chapitre 3 : Améliorer les coordinations. 30 min

Evaluation du module par QCM

Module 8 : Le profil sensoriel 1h30

Chapitre 1 : présentation du profil sensoriel et son lien avec les différentes formes de neuro-atypies
40 min

Chapitre 2 : Explorations pratiques 30 min

Chapitre 3 : études de cas cliniques 30 min

Module 9 : études de cas clinique 4h

Chapitre 1 : les réflexes archaïques et le TSA

Chapitre 2 : Les réflexes archaïques et le TDAH

Chapitre 3 : les réflexes archaïques et le poly handicap

Chapitre 4 : études de cas clinique

Evaluation de la formation du module par QCM : 15 min