

EXTRAITS

Les réflexes archaïques en rééducation sensorimotrice

État des lieux critique d'une controverse

Rebecca Bardet — Kinésithérapeute D.E. — Fondatrice du Prisme Corporel

104 pages	3 parties	12 chapitres	2 annexes
Neuropédiatrie & douleur chronique	Qui partent des réflexes archaïques et qui élargissent à la rééducation sensorimotrice en générale	Bibliographie complète	Annexe 1 : Les 3 réflexes du schéma d'extension du nourrisson Annexe 2 : Les fondements neurophysiologiques de la méthode Feldenkrais

Ce document contient :

L'introduction complète du livre · Le sommaire intégral · La conclusion

Pour lire les 104 pages, accédez au livre complet via le lien ci-dessous.

Introduction

Les réflexes archaïques suscitent aujourd'hui un intérêt croissant parmi les professionnels de santé, tout en générant des débats passionnés et parfois polarisés. Entre ceux qui y voient une révolution thérapeutique et ceux qui dénoncent un manque de rigueur scientifique, le dialogue semble difficile.

Pourtant, derrière ces positions tranchées se cachent des questions légitimes : que sait-on vraiment de ces schémas sensori-moteurs primitifs ? Les méthodes qui prétendent agir sur leur maturation sont-elles fondées ? Et surtout, que peuvent-elles apporter concrètement à nos patients ?

Ce livre n'a pas la prétention de trancher définitivement ces débats, mais plutôt d'apporter des nuances indispensables à une réflexion professionnelle éclairée. En tant que kinésithérapeute spécialisée en neuropédiatrie, j'ai découvert les réflexes archaïques comme une grille de lecture supplémentaire qui a enrichi ma pratique clinique. Cette découverte ne m'a pas fait oublier mes autres formations — un Diplôme Universitaire en pédiatrie, des formations en kinésithérapie pédiatrique, une formation continue à la méthode Feldenkrais —, ni remplacer mes autres outils thérapeutiques. Elle m'a simplement permis d'affiner mes observations, de préciser mes objectifs et d'améliorer l'efficacité de mes accompagnements.

L'objectif de cet ouvrage est double. D'abord, faire le point sur l'état actuel des connaissances scientifiques concernant les réflexes archaïques et les différentes méthodes qui s'en réclament. Ensuite, partager mon expérience professionnelle et mon positionnement critique, en toute transparence sur ce qui relève de données probantes et ce qui appartient encore au domaine de l'observation clinique, de l'hypothèse, ou de ma propre opinion. Car si la recherche scientifique doit guider nos pratiques, l'expérience clinique et le questionnement restent des moteurs essentiels de l'évolution de nos métiers.

Ce livre s'adresse aux professionnels de santé curieux et exigeants, qui refusent autant le dogmatisme que le rejet systématique. À ceux qui cherchent à comprendre pourquoi ce sujet déchaîne tant de passions et qui souhaitent se forger leur propre opinion, étayée par des éléments factuels et une réflexion critique. Que vous soyez kinésithérapeute, psychomotricien, ergothérapeute, ou tout autre professionnel concerné par le développement sensori-moteur, j'espère que ces pages vous accompagneront dans votre cheminement professionnel.

Dans ce livre, je tente de revenir sur les concepts fondamentaux des différentes approches rééducatives actuelles qui parfois semblent s'opposer. Vous comprendrez que la controverse autour des réflexes archaïques reflète un débat bien plus profond sur : « comment apprendre à bouger autrement ? Comment améliorer la fonctionnalité du geste ? ». J'espère avec ces écrits apporter de la clarté à ce débat et vous ouvrir à de nouvelles questions plutôt que de vous apporter des réponses figées. Car seules les questions ouvrent un cheminement nécessaire pour faire évoluer nos pratiques professionnelles.

Ce livre est le fruit de plusieurs années de travail, de veille de la littérature scientifique, d'écriture d'articles et d'expérience clinique. Tout cet ouvrage est le résultat de ma propre réflexion, recherche et expérience professionnelle.

□ □ **Lire le livre complet**

Ce document est un extrait. Le livre complet (104 pages, bibliographie, annexes) est disponible à **10 €** sur HelloAsso. Votre achat soutient l'association Bel Essentiel et son projet de ferme pédagogique inclusive en Ariège.

<https://www.helloasso.com/associations/bel-essentiel/boutiques/e-book-les-reflexes-archaiques-et-la-reeducation-sensorimotrice>

Sommaire

PARTIE I — Les réflexes archaïques ne sont pas une méthode

Chapitre 1 — Comprendre la confusion

- Distinguer les réflexes archaïques des méthodes qui prétendent agir sur eux
- Les différents niveaux de débat : théorie vs pratique
- Pourquoi tant d'émotions autour de ce sujet ?

Chapitre 2 — Réflexes archaïques et développement : ce que dit la science

- Les réflexes archaïques dans le développement typique
- Maturation atypique : observation clinique et données probantes
- Réflexes archaïques et troubles du neurodéveloppement : état des connaissances

Chapitre 3 — Les amalgames à éviter

- Méthode vs grille de lecture
- Corrélation vs causalité
- Les discours « tout-curatifs » : un piège professionnel

PARTIE II — Panorama des différentes approches

Chapitre 4 — Les principales écoles et courants

- L'institut Volodalen : performance sportive et réflexes
- La méthode Masgutova (MNRI)
- Sally Goddard Blythe et l'INPP
- Brain Gym et intégration motrice
- Autres approches (RMTi, kinésiologie, méthode Feldenkrais, etc.)

Chapitre 5 — Boîte à outils : techniques communes et spécificités

- Les mouvements rythmés
- Les contractions isométriques
- Les mouvements répétitifs
- Les techniques de désensibilisation / sensibilisation
- Les jeux de coordination et de variabilité motrice
- La méthode Feldenkrais
- Les spécificités de chaque méthode

Chapitre 6 — Les principes communs à toutes ces méthodes

- Principe 1 : Agir simultanément sur le sensoriel et sur le moteur
- Principe 2 : Cibler un schéma prioritaire pendant plusieurs semaines
- Principe 3 : Commencer par aller dans le sens du schéma réflexe
- Principe 4 : Rester dans le confort, le facile et le possible
- Principe 5 : La séance avec le thérapeute ne suffit pas
- Synthèse : principes transcendant les clivages entre écoles

Chapitre 7 — Théories de l'apprentissage moteur et approches thérapeutiques

- L'apprentissage somatique versus l'apprentissage intellectuel du mouvement
- La mode du tout « hands off » est-elle basée sur les données scientifiques actuelles ?
- La confusion entre le « hands off » et la rééducation active
- Mon positionnement professionnel : allier la complémentarité de ces différentes approches
- Synthèse des données actuelles de la science au regard des différentes théories

Chapitre 8 — Projets de recherche en cours et perspectives

- Projet catalan sur les difficultés scolaires
- Projet suisse Volodalen auprès des sportifs
- Autres recherches en développement

PARTIE III — Mon positionnement professionnel

Chapitre 9 — Les réflexes archaïques dans ma pratique de kinésithérapeute

- Mon parcours : de la découverte à l'intégration
- Une grille de lecture parmi d'autres
- Articulation avec la méthode Feldenkrais
- Exemples cliniques concrets

Chapitre 11 — Bilan multidimensionnel — Intégrer sans dogmatisme

- L'évaluation des réflexes archaïques en pratique
- Hiérarchisation des objectifs thérapeutiques
- Quand et comment utiliser cette grille de lecture ?
- Ce que les réflexes archaïques ne peuvent pas expliquer

Chapitre 12 — L'engagement qualité de mes formations

- La transparence sur les limites scientifiques
- L'équilibre entre théorie et pratique
- L'encouragement à la pensée critique
- L'accompagnement sur des cas cliniques concrets
- Une posture professionnelle responsable

Annexes

- Annexe 1 — Le bilan du schéma hyperactif en extension du nourrisson
- Annexe 2 — La méthode Feldenkrais en rééducation sensorimotrice : ce que la neurophysiologie nous dit
- Bibliographie complète (50 références)

Conclusion — Oser tenir une position nuancée

« J'aurais pu me taire. Face aux prises de position institutionnelles actuelles, j'aurais très bien pu choisir le confort du silence. »

Je suis kinésithérapeute. Ma pratique repose avant tout sur 20 années de formation continue à la méthode Feldenkrais, sur un Diplôme Universitaire en pédiatrie, sur des années de pratique clinique en neuropédiatrie et en douleur chronique. Les réflexes archaïques ne sont, dans ma pratique, qu'une grille de lecture parmi d'autres — un outil d'analyse clinique qui vient enrichir mon regard, pas une méthode miracle, pas une révolution thérapeutique.

Si j'ai choisi d'écrire ce livre, c'est précisément parce que je ne crois pas que le silence soit une réponse professionnelle à la hauteur des enjeux. Parce que le rejet en bloc d'un champ clinique — au motif que certains de ses représentants ont dérivé vers des discours pseudoscientifiques — est une façon de jeter le bébé avec l'eau du bain. Et parce que nos patients n'ont pas le luxe d'attendre que les débats corporatistes se règlent.

Ce courant est arrivé en France porté en grande partie par des personnes non professionnelles de santé — des praticiens bien intentionnés, des parents d'enfants en difficulté, des éducateurs cherchant des réponses là où le système conventionnel n'en offrait pas. Cela a créé une mode, avec tout ce qu'une mode comporte d'utile et de problématique. De l'utile : un engouement réel, une curiosité clinique renouvelée, des familles qui osent exiger mieux. Du problématique : des promesses excessives, des discours « tout-curatifs », un marché de la formation peu régulé.

C'est ce glissement — et non le concept lui-même — qui a légitimement alarmé certaines instances professionnelles. Je le comprends. Mais la réponse à une dérive n'est pas l'exclusion ; c'est la rigueur. Ce n'est pas le silence ; c'est le discernement. Et c'est exactement ce que les professionnels de santé formés peuvent apporter à ce champ.

Ce livre a essayé de montrer que cette position est tenable. Que l'on peut à la fois reconnaître ce que les réflexes archaïques peuvent apporter à l'analyse clinique, et maintenir une exigence scientifique sérieuse. Que l'on peut citer les études sans exagérer leur portée, utiliser ces outils sans les transformer en doctrine, et communiquer avec les patients sans promettre ce que nous ne sommes pas en mesure de garantir.

Il reste énormément à faire. Les recherches cliniques rigoureuses se font encore rares. Les études longitudinales n'existent presque pas. Mais l'absence de preuve n'est pas la preuve de l'absence d'effet. C'est une invitation à construire le corpus de preuves qui manque encore — pas une raison de fermer la porte.

Pour ma part, j'ai choisi d'accompagner cette construction de l'intérieur. C'est le sens de l'organisme de formation que j'ai fondé : **Le Prisme Corporel**. Un nom qui dit quelque chose de ma vision : le corps comme prisme, c'est-à-dire comme surface de réfraction qui décompose et révèle. Non pas une vérité unique et monolithique, mais la complexité lumineuse de ce que nous observons lorsque nous regardons vraiment nos patients.

Les formations que je propose s'adressent aux kinésithérapeutes et aux psychomotriciens qui refusent d'avoir à choisir entre rigueur scientifique et curiosité clinique. Ces formations

sont certifiées Qualiopi.

« Je termine ce livre comme je l'ai commencé : avec plus de questions que de réponses, et c'est exactement là où je voulais vous emmener. Parce que seules les questions ouvertes font avancer une pratique. Parce que l'inconfort intellectuel est le signe que l'on pense vraiment. Et parce que nos patients méritent des professionnels qui continuent d'apprendre — avec humilité, avec rigueur, et avec le courage d'assumer une position nuancée. »

Rebecca Bardet

*Kinésithérapeute D.E. — Formatrice en neuropédiatrie et douleur chronique
Fondatrice du Prisme Corporel
prismecorporel.fr*

□ □ Vous avez apprécié ces extraits ?

Le livre complet — 104 pages, bibliographie de 50 références, 2 annexes cliniques — est disponible à **10 €** sur HelloAsso.

Votre achat soutient directement l'association Bel Essentiel et son projet de ferme pédagogique inclusive en Ariège.

<https://www.helloasso.com/associations/bel-essentiel/boutiques/e-book-les-reflexes-archaïques-et-la-reeducation-sensorimotrice>

PARTAGE ET DIFFUSION INTERDITS · Partagez le lien d'achat pour soutenir l'association Bel Essentiel