

PROGRAMME DE FORMATION

Approche sensorimotrice de l'enfant de 2 à 7 ans

inspirée de l'observation des réflexes archaïques

Mise à jour : septembre 2025

Durée totale 28 heures	Format E-learning + forum	Durée d'accès 6 mois	Tarif 750 €
----------------------------------	---	--------------------------------	-----------------------

Présentation de la formation

Cette formation e-learning de 28 heures propose une approche sensorimotrice de l'enfant de 2 à 7 ans, fondée sur l'observation des réflexes archaïques et enrichie par les apports de la méthode Feldenkrais. Elle s'adresse aux professionnels déjà formés et expérimentés en pédiatrie qui souhaitent affiner leur analyse clinique et intégrer de nouveaux outils thérapeutiques dans leur pratique.

La formation articule bases théoriques, études de cas cliniques et mouvements pratiques guidés. Elle aborde successivement la régulation tonique, les réflexes archaïques et leurs techniques d'intégration, le profil sensoriel, et les applications cliniques auprès d'enfants présentant des troubles du neurodéveloppement (TSA, TDAH, polyhandicap).

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

1	Définir les troubles du tonus et les 4 axes de travail pour les réguler	2	Présenter 10 réflexes archaïques et leurs enjeux sur le développement psychomoteur
3	Décrire les techniques d'intégration pour chacun de ces réflexes	4	Présenter la méthode Feldenkrais et proposer des mouvements adaptés à la régulation tonique
5	Proposer des situations ludiques respectant le besoin de jouer de l'enfant	6	Analyser des profils sensoriels et les relier aux différentes formes de neuro-atypies

Informations pratiques

Public cible	Kinésithérapeutes D.E., psychomotriciens, ergothérapeutes, et autres professionnels de santé diplômés exerçant en pédiatrie
---------------------	---

Prérequis	Diplôme de kinésithérapeute, psychomotricien ou ergothérapeute. Expérience clinique en pédiatrie recommandée.
Format pédagogique	E-learning asynchrone — alternance de vidéos, supports PDF et audio, études de cas cliniques
Plateforme	Digiforma — accès via navigateur internet, sans installation requise
Suivi et accompagnement	Forum de discussion avec réponses aux questions en continu et étude de cas cliniques. La formation peut être adaptée pour pallier des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.
Délai d'accès	Délai minimum incompressible de 48h entre l'inscription et l'accès à la formation
Attestation	À l'issue de la période de formation, remise d'un relevé de connexion certifié par l'organisme de formation, pour contre-signature

Modalités d'évaluation

QCM pré-formation	QCM par module	QCM post-formation
15 min — évaluation des connaissances initiales et des besoins	À la fin de chaque module — vérification des acquis au fil du parcours	15 min — évaluation globale des connaissances acquises à l'issue de la formation

Programme détaillé — 28 heures

QCM pré-formation : 15 min — en amont de l'ensemble des modules

Module	Titre — Durée — Objectif — Chapitres
M1 1h	<p>Module 1 — Définition des troubles du tonus <i>Objectif : Définir les différentes formes de trouble du tonus</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> › Présentation des différentes formes de trouble du tonus — hypertonie, hypotonie, fluctuation tonique › Les 4 axes de travail pour réguler ces troubles › Support : vidéo + PDF
M2 10h	<p>Module 2 — Présentation de la méthode Feldenkrais <i>Objectif : Présenter la méthode Feldenkrais, ses principes fondamentaux et ses applications en rééducation</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> › Chapitre 1 (30 min) : Présentation générale de la méthode Feldenkrais › Chapitre 2 (1h) : Ses principes fondamentaux en pratique › Chapitre 3 (3h) : L'allongement de la chaîne postérieure selon les mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais › Chapitre 4 (30 min) : Mobilisation des hanches et des omoplates inspirée de cette méthode › Chapitre 5 (5h) : Autres supports audio — mouvements guidés
M3 1h20	<p>Module 3 — Régulation du système neurovégétatif <i>Objectif : Décrire le lien entre la régulation du SNV et la régulation tonique, et proposer des pratiques facilitant cette régulation</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> › Chapitre 1 (1h) : Atelier — réguler le SNV et le tonus par des exercices respiratoires › Chapitre 2 (20 min) : Autres supports pratiques
M4 40 min	<p>Module 4 — Techniques de régulation proximales <i>Objectif : Maîtriser les pratiques manuelles permettant une régulation du tonus par des techniques proximales</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> › Chapitre 1 (30 min) : Les bercements rythmés › Chapitre 2 (10 min) : Les points clefs de Bobath en proximal
M5 30 min	<p>Module 5 — Techniques de régulation distales <i>Objectif : Maîtriser les mouvements et techniques manuelles en distal favorisant une régulation du tonus</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> › Chapitre 1 (10 min) : Les points clefs de Bobath en distal › Chapitre 2 (10 min) : L'inversion de point fixe › Chapitre 3 (10 min) : La stimulation du squelette
M6 7h	<p>Module 6 — Intégration des réflexes archaïques <i>Objectif : Définir et décrire les réflexes archaïques, présenter leurs techniques de régulation adaptées à l'enfant de 2 à 7 ans</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> › Chapitre 1 (1h) : Définition des réflexes archaïques › Chapitre 2 (30 min) : Les facteurs influençant leur maturation › Chapitre 3 (30 min) : Le lien entre les réflexes archaïques et les TND ou troubles des apprentissages › Chapitre 4 (1h) : Description de 14 réflexes archaïques › Chapitre 5 (5h) : Techniques d'intégration de ces différents réflexes, adaptées aux enfants de 2 à 7 ans
M7 1h30	<p>Module 7 — Équilibre, posture assise et coordinations</p> <p><i>Objectif : Proposer des approches pratiques pour travailler l'axe, la posture assise et les coordinations chez l'enfant de 2 à 7 ans</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> › Chapitre 1 (30 min) : Travailler l'axe et l'alignement avec l'enfant de 2 à 7 ans › Chapitre 2 (30 min) : Faciliter une posture droite sans rigidité › Chapitre 3 (30 min) : Améliorer les coordinations
M8 1h30	<p>Module 8 — Le profil sensoriel</p> <p><i>Objectif : Présenter le profil sensoriel et son lien avec les différentes formes de neuro-atypies, et proposer des explorations pratiques</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> › Chapitre 1 (40 min) : Présentation du profil sensoriel et son lien avec les différentes formes de neuro-atypies › Chapitre 2 (30 min) : Explorations pratiques › Chapitre 3 (30 min) : Études de cas cliniques
M9 4h	<p>Module 9 — Études de cas cliniques</p> <p><i>Objectif : Appliquer les apports de la formation à des situations cliniques réelles impliquant différents profils de TND</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> › Chapitre 1 : Les réflexes archaïques et le TSA › Chapitre 2 : Les réflexes archaïques et le TDAH › Chapitre 3 : Les réflexes archaïques et le polyhandicap › Chapitre 4 : Étude de cas clinique — analyse et discussion
Bilan	QCM post-formation : 15 min — évaluation globale des connaissances acquises

Accessibilité — Situation de handicap

Toutes les formations dispensées par Le Prisme Corporel sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription, un questionnaire permet d'étudier avec le candidat les aménagements pouvant être mis en place pour favoriser son apprentissage.

Partenaire	Coordonnées
AGEFIPH — Nathalie BAYLE	06 48 10 95 84 — nathalie.bayle.acceis@orange.fr
MDPH 09	5/7 rue du Cap de la Ville, 09000 Foix — 05 61 02 08 04 — 04mdpsh@ariege.fr

CAP EMPLOI	18 rue de l'Espinet, 09000 Foix — 05 34 09 33 10
APAJH de l'Ariège	23 Chemin de Berdoulet, 09000 Foix

Tarif et contact

<p>Tarif de la formation</p> <p>750 €</p> <p>E-learning 28h + forum de discussion + réponses aux questions</p>	<p>Contact & inscription</p> <p>Rebecca Bardet bardetrebecca@yahoo.fr 0637241166 prismecorporel.fr Organisme certifié Qualiopi</p>
--	---